

**GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA
PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Scuola Primaria e Secondaria

Indicatori	Descrittori	Voto
Abilità e competenze	<p>PROVA SCRITTA: Svolge la prova in completa autonomia e applica con sicurezza i procedimenti acquisiti.</p> <p>PROVA ORALE: Espone in modo chiaro, preciso e sicuro</p>	10
Conoscenze	APPROFONDITE	
Abilità e competenze	<p>PROVA SCRITTA: Svolge la prova in autonomia e applica i procedimenti acquisiti.</p> <p>PROVA ORALE: Espone in modo corretto e ordinato</p>	9
Conoscenze	CONSOLIDATE	
Abilità e competenze	<p>PROVA SCRITTA: Svolge la prova semplificata in autonomia e applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate</p> <p>PROVA ORALE: Espone in modo abbastanza corretto e ordinato</p>	8
Conoscenze	ADEGUATE	
Abilità e competenze	<p>PROVA SCRITTA: Svolge la prova semplificata in parziale autonomia e applica i procedimenti acquisiti solo in situazioni semplificate.</p> <p>PROVA ORALE: Espone in modo semplice ma chiaro.</p>	7
Conoscenze	DISCRETE	
Abilità e competenze	<p>PROVA SCRITTA: Svolge la prova con l'aiuto dell'insegnante e applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.</p> <p>PROVA ORALE: Necessita di guida nell'esposizione.</p>	6
Conoscenze	ESSENZIALI	
Abilità e competenze	<p>PROVA SCRITTA: Ha difficoltà a svolgere la prova semplificata anche se supportato dall'adulto.</p> <p>PROVA ORALE: Anche se guidato, non espone con chiarezza</p>	5
Conoscenze	SCARSE	

N.B.: In deroga a quanto previsto nel Ptof, considerando le difficoltà della DaD, sono previste delle indicazioni generali più in linea con la personalizzazione dei percorsi.